



Handlingsplan for Herøy vgs

23/24 – 24/25



Utviklingsområde	Mål	Tiltak	Når
Gjennomføring	Skulen har som mål å nå ei gjennomføring på 85% skuleåra 23/24 og 24/25	- Halde fram med god oppfølging av elevar som har faglege utfordringar - Kontaktlærar og faglærar brukar aktivt ressursteamet som støttespelar, tidleg innsats viktig! - Lage klare prosedyrar for fråværsoppfølging av elevar	Kontinuerleg Haust -23
Arbeid med læring og trivsel	Elevane skal oppleve å vere i eit godt læringsmiljø der trivsel og meistring pregar skulekvardagen	- Arbeide med vurderingspraksis som skal fremje sjølvkjensle, lærelyst og læring (jf. vurderingsforskrifta) - Skulestarten har tiltak for å skape gode læringsgrupper og klassemiljø - Involvere føresette sterkare i arbeidet med å utvikle gode klassemiljø - Minoritetsspråklege elevar: auka fokus på innhaldet i forsterka språkopplæring - Fokus på Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis – tilsette deltek på kompetansehevande tiltak	I klasselærarmøte, områdemøte og fellesmøte Sept. føresettemøte
Elevdemokrati og medverknad	Elevane skal oppleve å bli lytta til og bli involverte i opplæringa og såleis vere aktive medspelarar i skulesamfunnet	- Vidareutvikle elevrådet og sikre gode liner mellom elevrådet og klassene - Involvere elevane sterkare i vurderingsarbeid og læringsarbeid	-viktig ved skulestart, elles kontinuerleg
Overgangar i opplæringa	Elevane skal vere godt budde på overgang frå ungdomsskule til vgs, til vidare val i vgs og til lærebedrift/arbeidsliv/høgare utdanning	- Revitalisere samarbeidet med ungdomsskulane for å sikre god overgang frå ungdomsskule til vgs - Halde fram med godt samarbeid med bedrifter, fagopplæring og opplæringskontor om utplasseringar/ ekskursjonar/ skulebesøk som førebuing til læretid/arbeidsliv - Etablere faste rutinar med læringlekoordinator (jf. samarbeidsavtale)	-årlege treffpunkt -kontinuerleg Start haust-23
Profesjonsfellesskap og skuleutvikling	Personalet ved HVS skal oppleve å vere aktive deltakarar i arbeidet med å gjere skulen til ein god læringsarena både for elevar og tilsette	- Legge vekt på samhandling og samarbeid i fora vi har etablert på skulen - Bruke handlingsplanen meir aktivt i kollegiet	-kontinuerleg

Denne planen er forankra i Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring i Møre og Romsdal og oppdragsbrev frå Fylkesutdanningssjefen (2023)